

Oktober 2017 schooljaar 2017-2018 nr. 2

◆ Deze maand ◆

- Maandkalender
- Algemeen
- Ander schoolnieuws
 - Herfstwandeling groep 1 t/m 4
 - Staken 5 oktober
 - Kinderboekenweek
 - Leerlingenraad
 - Even voorstellen!
 - Vertellen van bijbel verhalen op school
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Nieuws uit de groepen
 - Groep 1, kijkochtend
 - Groep 5 t/m 8, gastles zwerfafval
 - Groep 6, wijziging gymtijd
 - Groep 7 en 8, voorleeskampioenschappen
 - Samenvatting info avond, passend onderwijs
- Ingezonden stukken
 - Het nieuwe boek van Bas van den Bosch
 - Flier kinderconcert



◆ Jarigen ◆

2 oktober	Antos Kolodziejska
3 oktober	Nick van den Brink
3 oktober	Amber Hultermans
4 oktober	Giel van Haaren
5 oktober	Kobbe Romme
5 oktober	Jana Verbraak
7 oktober	Wout van de Ven
8 oktober	Toni van den Brink
10 oktober	Gwen van Rooij
14 oktober	Sjoerd van de Sande
18 oktober	Maud van Rooij
19 oktober	Loek Hamers
20 oktober	Miki Snel
23 oktober	Niek van Heijst
23 oktober	Pim Maas
26 oktober	Ties Steenberg
27 oktober	Pim Smolders
31 oktober	Cas de Jong
31 oktober	Sam van de Sande
31 oktober	Siem Willems

Welkom

Wij heten Bo Mons en Ize van Heijst van harte welkom op onze school.
Wij wensen jullie een leuke, leerzame en gezellige tijd op D'n Opstap toe!

◆ Maandkalender oktober 2017 ◆

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
2 lesweek 6 Start kinderboekenweek "Gruwelijk eng"	3 20.00 uur MR/SR vergadering HooLaHu in Hooge Mierde	4	5 Cor Jarig Dag van de leraar De school is dicht i.v.m. staking.	6	7	8
9 lesweek 7 Tafeltjesweek	10 Herfstwandeling groep 3 en 4	11 Herfstwandeling groep 1/2	12 Afsluiting Kinderboekenweek	13	14	15
16 Herfstvakantie	17	18	19	20	21	22
23 lesweek 8 Hoofdluiscontrole	24 Vertelling door Jac Naus	25	26 't Treeke 15.00 uur Teamvergadering	27	28	29
30 lesweek 9	31 20.00 uur vergadering oudervereniging					

◆ Algemeen ◆

Beste ouder, verzorger,

Het schooljaar is maar nauwelijks begonnen, althans zo voelt het, en de eerste vakantie staat al weer voor de deur. Het nieuwe ritme is alweer gewoon en tot nu toe hebben we alleen maar positieve reacties op de invoering van de 5 gelijke dagen. Lunchen is een gezellige knusse bezigheid en de dagen vliegen om.

Op de scholen bruist het van de energie en we zien met veel plezier dat alles prettig reilt en zeilt.

Tijdens de info avonden hebben we extra aandacht besteed aan het omgaan met kinderen die in de klas opvallen doordat ze zich 'anders dan anders' gedragen of leren. We ontdekten vorig jaar dat er toch wat misverstanden zijn rond de begrippen 'passend onderwijs' en 'zorgplicht'. Verderop in dit infoblad staat een samenvatting van dit onderdeel. We hopen hiermee wat meer duidelijkheid te geven over hoe wij omgaan met dit soort situaties en welke verwachtingen we van elkaar mogen hebben.

Zoals u via de media heeft vernomen zijn de scholen op 5 oktober dicht vanwege een staking. We geven een dringend signaal aan de Haagse politiek om ons serieus te nemen en de werkdruk te verlagen en ons op dezelfde wijze te behandelen als het voortgezet onderwijs.

De herfst heeft zijn intrede gedaan en dat geeft altijd een bijzondere sfeer in en rond de klassen.

Ik wens u een fijne vakantie toe.

Met een vriendelijke groet,
Bas van den Bosch

◆ Ander schoolnieuws ◆

Herfstwandeling groep 1 t/m 4

Op **dinsdag 10 oktober** gaan de kinderen van **groep 3 en 4** wandelen in een mooi bos/heidegebied in de buurt van Lage Mierde.

Op **woensdag 11 oktober** staat deze wandeling op het programma voor de kinderen van **groep 1 en 2**.

De kinderen mogen een plastic tas meebrengen met daarin eventueel een spiegeltje en een vergrootglas.

Met het spiegeltje kan men onder de hoeden van de paddenstoelen kijken en met een vergrootglas kunnen kleine beestjes goed worden bekeken.

Om te voorkomen dat iemand met teken naar huis komt, willen wij u vragen om er voor te zorgen, dat uw kind die dag regenlaarzen, een lange broek en lange mouwen draagt. (eventueel een regenjas.)

s' Avonds moet er goed gecontroleerd worden op teken.

De kinderen mogen een stukje fruit meebrengen. Dit eten ze tijdens de wandeling op.

Om te voorkomen dat de kinderen de hele ochtend hun fruitbakje mee moeten sjouwen, willen wij u vragen om het fruit in een plastic zakje te doen, met duidelijk de naam van het kind erop.

Staken 5 oktober

Ter herinnering, zie mail verzonden op 19 september 2017:

Ongetwijfeld heeft u gehoord dat het onderwijzend personeel van de basisscholen door de bonden is opgeroepen om op 5 oktober 2017 een dag te staken.

Binnen de drie scholen van Hooge Mierde, Lage Mierde en Hulsel is een grote stakingsbereidheid.

De scholen zijn daarom op 5 oktober gesloten.

Kinderboekenweek

Aanstaande maandag is de opening van de Kinderboekenweek bij ons op school.

Het thema is: Gruwelijk Eng!

We hopen dat de kinderen de komende tijd lekker veel gaan lezen, want anders.....

(u zult maandag na school wel horen waarom het (voor-) lezen van veel boeken nodig is).

Speciaal voor hen komt er een enge, griezelige (voor-) leestent met allerlei spannende boeken.



Veel (voor-) leesplezier!

Leerlingenraad

Met ingang van dit schooljaar wordt een leerlingenraad in het leven geroepen. Hiermee willen we actief burgerschap bevorderen. De leerlingenraad heeft onder andere als doel om:

- de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten;
- de verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen;
- de leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is;
- aan te geven dat leerlingen een eigen stem hebben binnen de school, zodat ze weten dat ze mee tellen;
- de leerlingen spelenderwijs kennis te laten maken met democratische beginselen.

De afgelopen weken is hier in groep 5 t/m 8 extra aandacht aan besteed.

De animo was groot! Alle kinderen die graag in de leerlingenraad wilden deelnemen, mochten zich in de klas presenteren. Vervolgens heeft er in de klas een verkiezing plaatsgevonden.

De volgende leerlingen vertegenwoordigen de leerlingenraad in schooljaar 2017-2018:

- Tijme Wouters;
- Yfke Schellekens;
- Anika van Gestel;
- Sjors van Gestel;
- Jop van Haaren;
- Maud van Rooij;
- Finn Gerrekens;
- Evy Jansen.

De leerlingenraad vergadert ongeveer 6 keer per jaar en neemt ideeën mee vanuit de klas; in elke groep vindt voorafgaand aan een vergadering van de leerlingenraad, een klassenvergadering plaats. Op deze manier worden alle kinderen vanaf groep 5 erbij betrokken.

We wensen de leden van de leerlingenraad heel veel succes toe!

Even voorstellen!

Mijn naam is Ankie Lepelaars en ik kom vanaf woensdag 27 september de muzieklessen verzorgen in Hooge Mierde en Lage Mierde aan de groepen 4 en 5. Deze lessen zullen steeds op de woensdagochtend plaatsvinden.

Ik woon in Reusel, ben getrouwd en heb twee kinderen.

Naast deze baan ben ik ook werkzaam op het Frits Philips Lyceum in Eindhoven als muziekdocent en ben ik werkzaam in mijn eigen praktijk 'Nieuwetijspraktijk Fermate' als therapeute. In mijn vrije tijd dirigeer ik het gemengd koor Ti Sento in Hooge Mierde en maak ik muziek met de band Willton.

Ik heb er super veel zin in en ik hoop dat de kinderen net zo enthousiast zijn!





Hoi allemaal!

Ik zal mezelf even voorstellen: ik ben Bo Schellens, 21 jaar en derdejaars studente aan Hogeschool de Kempeel voor leerkracht basisonderwijs. Sinds kort loop ik stage in groep 5. Ik ben elke dinsdag in de groep te vinden. Dingen die ik leuk vind om te doen, zijn zingen, koken en bij vrienden en familie zijn. Mocht je nog een vraag hebben, loop gerust eens binnen. Ik hoop op een leuke, leerzame tijd bij d'n Opstap!

Vertellen van bijbel verhalen op school deel 1

September 2017

Door: Jac Naus

Wat is het toch fijn voor een kind om naar een verhaal te luisteren! Thuis bij papa of mama, mét of zonder prentenboek erbij. Of naar een leuk verhaal van opa of oma luisteren. Dat is gezellig, zeker als er rust is en aandacht. De verhalen van vroeger worden onthouden. De kinderen leren opa en oma beter kennen en begrijpen. Heel vroeger vertelden de mensen alleen verhalen aan elkaar, Generaties lang. Velen konden immers niet lezen. Die verhalen in Brabant waren vaak volksverhalen. Elders in Nederland werden vaak verhalen verteld uit de bijbel.

Sinds vorig jaar mag ik op de drie scholen in De Mierden- Hulsel elke maand iets komen vertellen uit die bijbel. Soms is het ook een verhaal over een bijzonder persoon: Bernadette, Franciscus, Paulus. Op elke derde dinsdag van de maand ben ik op school en vertel in een apart ingericht vertrek, aan alle klassen hetzelfde verhaal. Dat doe ik dan op niveau. Ik pas de manier van vertellen aan bij de leeftijd en belevingswereld. Zo speelt mijn handpop "Ollie" een grote rol bij de jongste kinderen. Soms laat ik de kinderen meedoen of meespelen in het verhaal. "Het verhaal gaat!" zo is mijn doel. De leerkracht krijgt de vragen van de kinderen en kan ingaan op wat verteld is. Bij mijn voorbereiding geef ik hen tips voor verwerking in de klas!

Komend schooljaar wil ik de ouders en verzorgers op de hoogte houden van mijn verhalen. In onze van oudsher christelijke samenleving is er nog steeds plaats voor een mooi verhaal. Dat bewijst de aandacht en luistervaardigheid van de kinderen in het afgelopen schooljaar!

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Binnen onze school werken wij voor de groepen 3 t/m 8 met de methode "Goed gedaan" voor sociale - emotionele ontwikkeling. Deze maand staat in het teken van "grapje, plagen, pesten" en "opkomen voor jezelf". Grapjes maken is leuk, net zoals elkaar een beetje plagen. Maar kinderen moeten wel weten hoe je plagen leuk houdt en ze moeten leren luisteren naar 'hou op!'

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Het kan leuk zijn om plaaggrapjes te maken.
- Je moet duidelijk 'hou op!' zeggen als je het plaaggrapje niet (meer) leuk vindt.
- Je moet stoppen met je plaaggrapje als iemand 'hou op!' zegt.
- Hoe kun je het weer goedmaken?

Tips voor thuis

- Elkaar af en toe foppen en plaaggrapjes maken horen erbij. Daar moet uw kind mee om leren gaan. Maak zelf ook eens een plaaggrapje of fop uw kind op een leuke manier.
- Leer uw kind rustig maar duidelijk 'hou op!' te zeggen als hij het grapje echt niet leuk vindt.
- Geef het goede voorbeeld door altijd meteen te stoppen als uw kind uw grapje niet leuk vindt.

Goed opkomen voor je eigen belangen is lastig. De een durft niet hardop te zeggen wat hij wil, terwijl de ander juist probeert af te dwingen dat hij zijn zin krijgt.

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Hoe kun je het beste aandacht vragen als iemand iets doet wat jij niet fijn vindt.

Je kunt dan:

- stil wegkruipen (niks durven zeggen)
- boos tekeergaan (mopperen, schreeuwen, schelden)
- slim aanpakken (kalm en duidelijk zeggen wat voor jou niet fijn is)
- Slim aanpakken is meestal het beste.

◆ Nieuws uit de groepen ◆

Groep 1

In de schoolgids staat dit stukje over de kijkochtend in groep 1:

"Graag willen wij de ouders van de leerlingen van groep 1 de gelegenheid bieden om eens een kijkje te komen nemen in de klas. Op die manier ervaart u wat er zich in de klas van uw kind afspeelt en kunt u beter begrijpen waar uw kind over vertelt."

Door diverse oorzaken is dit er de afgelopen jaren niet van gekomen. Mocht hier echter nog wél behoefte aan bestaan. Neemt u dan contact op met Juf Petra Lauwers, plauwers@kempenkind.nl

Groep 5 t/m 8

Wist je dat het meeste zwerfafval met de wind en via rivieren wordt meegenomen naar zee? Daar verzamelt het zich op een aantal plekken in de oceanen tot één grote brei op inmiddels 5 plaatsen: de plastic soep.

95 kinderen van basisschool D'n Opstap in Reusel De Mierden doen mee met de 'Beste ideeën tegen zwerfafval – wedstrijd' en hebben wilde plannen om onze straten en schoolplein schoon te houden. Een leerling uit groep 7 vraagt zich hardop af: "Waarom gooien jongeren hun afval op de grond terwijl er 10 meter verder een prullenbak staat?" Na schooltijd willen leerlingen uit groep 8 zelfstandig afval gaan rapen omdat ze dit erg nuttig vonden.

Gastless zwerfafval

De 'Beste ideeën tegen zwerfafval – wedstrijd' is onderdeel van een reeks gastlessen over zwerfafval die in de gemeente Reusel De Mierden worden gegeven. Leerlingen krijgen een interactieve presentatie, strijden tegen elkaar in de grote zwerfafval quiz en bedenken hoe zij zelf zwerfafval kunnen aanpakken. Daarna zijn ze in de buurt op onderzoek uit gegaan om zwerfafval te verzamelen.

Samen met juf Petra, juf Carlijn, juf Malou, meester Jan en de vrijwilligers van RoDeHo haalden de leerlingen gezamenlijk **1717 stuks zwerfafval** van straat, het schoolplein, rondom school en het parkeerterrein van VV SDO'39. Het aantal stuks plastic en sigarettenpeuken is schrikbarend hoog.



Groep 6

Wijzing gymtijd, (met ingang van 2 oktober)

Aan het einde van vorig schooljaar hebben we samen met de HooLaHu-scholen een gymrooster gemaakt. Nu blijkt dat Hulsel het gehele schooljaar geen gebruik gaat maken van "den Houtert".

Aangezien groep 6 twee dagen achter elkaar gym op het rooster heeft staan, lijkt het ons prettiger om dit te verdelen over de week.

Met ingang van aanstaande maandag gaat groep 6 voortaan gymmen op maandagochtend en op donderdagochtend.

Groep 7 en 8

Voorleeskampioenschappen

Dit jaar doen we weer mee met het Voorleeskampioenschap. De kinderen leren om voor de klas te durven voorlezen, maar ze ontdekken ook welke leuke boeken er zijn om op school of thuis te lezen. We beginnen na de herfstvakantie met het voorlezen aan elkaar in de klas. Daarna houden we de schoolfinale. De winnaar mag verder naar de gemeentelijke voorronde

Samenvatting info avond, passend onderwijs

Onderstaande is een samenvatting van één van de onderwerpen die tijdens het algemene deel van de informatieavonden aan de orde zijn gekomen:

Tijdens de informatie avonden hebben wij aandacht gevraagd voor een uitleg over:

- *Passend onderwijs*
- *Zorgplicht*
- *De verwachtingen die ouders van school mogen hebben maar ook... welke verwachtingen de 'school' van ouders mag hebben.*

1.0. Wij verstaan onder Passend Onderwijs:

Leerlingen zo goed mogelijk begeleiden om tot optimale ontwikkeling te komen, zoveel mogelijk thuisnabij.

Daarbij doen zich misverstanden voor, bijvoorbeeld:

De school moet alle problemen op leer- en opvoedkundig gebied kunnen oplossen...

of:

Leerkrachten kunnen met ieder leer en/of gedragsprobleem omgaan...

2.0 Zorgplicht

De 'zorgplicht' geldt echter op bestuursniveau. De school heeft een 'inspanningsverplichting' t.a.v. de aangemelde leerling.

Dit wil zeggen dat de school moet zorgen dat een kind op die plek terecht komt, waar men zo goed mogelijk in kan spelen op de ondersteuningsbehoeften van dit kind. De school is dus niet verplicht om een kind zelf op te nemen.

Onderwijsstichting KempenKind heeft 17 scholen, w.o. SO (Speciaal Onderwijs), SBO (Speciaal BasisOnderwijs) en een voorziening voor meer begaafde leerlingen (Regionale Plusklas KempenKind) en kan dus vrijwel ieder kind de beste plek geven. Uitzondering zijn kinderen die meervoudig gehandicapt zijn.

2.1. Omgaan met gesignaleerde problematiek

Hoe gaan wij om met een gesignaleerd probleem of hoe komen we tot de plaatsing van een kind op een andere, beter passende school?

Als een leerkracht iets aan een kind merkt dat 'anders is dan anders' worden de volgende stappen genomen:

1. Er volgt overleg met de ouders en er worden afspraken gemaakt. Indien dat niet tot de gewenste verandering leidt volgt stap twee:
2. Overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider (gespecialiseerd in signalering en meedenken in oplossingen) en het opstellen van een gezamenlijk actieplan. Heeft dit niet het gewenste resultaat dan volgt stap drie:
3. Een bespreking in het zgn. Ondersteuningsteam (Ondersteuningsteam = ouders, leerkracht, IB, orthopedagoog, Centrum voor Jeugd en Gezin en GGD). Mogelijk zijn de adviezen of acties die voortkomen uit deze bespreking al voldoende helpend. Is dit niet het geval dan kan besloten worden tot het aanvragen van een:
4. Licht of zwaar ondersteuningsarrangement. Wanneer er ondanks ingezette hulp toch nog 'handelingsverlegenheid' is gaan we over tot stap vijf:
5. Het van zoeken en verwijzen naar een, voor het kind, betere en/of andere vorm van onderwijs.

3.0. Verwachtingen van ouders t.a.v. de school

Ouders mogen van school verwachten dat:

1. De school voldoet aan de basiskwaliteit (vastgelegd in inspectiecriteria en een ondersteuningsprofiel¹)
2. De school beschikt over 'basisbekwame' leerkrachten ²
3. Leerkrachten basisbekwaam blijven door jaarlijks scholing te volgen (vastgelegd in de CAO). De scholing die de leerkrachten van HooLaHu hebben gevolgd of gaan volgen (georganiseerd op HooLaHu niveau) gaan over de volgende onderwerpen:
 - Omgaan met gedragsproblemen
 - Omgaan met sociaal emotionele problematieken
 - Gesprekstechnieken
 - Meer- en hoogbegaafdheid
4. Er tijdig signalering plaatsvindt van een probleemsituatie en dat er contact met de ouders wordt opgenomen (zie voorgaand stappenplan)
5. Bij blijvende problemen coördinatie volgt door de Intern begeleider. Ouders worden volledig betrokken bij alle vervolgstappen

4.0. Verwachten van school t.a.v. de ouders:

1. Wij willen graag op een prettige manier op basis van gelijkwaardigheid met ouders communiceren.
2. Wij zien ouders als partner en niet als consument.
3. Wij vragen ouders ons het vertrouwen te geven dat wij er alles aan doen om in een veilige setting de kinderen zo optimaal mogelijke ontwikkelingskansen te bieden. Openheid en loyaliteit zijn daarbij kernwoorden.
4. Belangrijk is dat ouders begrijpen dat ook een school grenzen geeft aan wat er wel of niet mogelijk is.

¹ Een ondersteuningsprofiel van een school is een wettelijk verplicht document, dat aangeeft welke ondersteuning een school minimaal kan bieden en op welke manier de school de ondersteuning en zorg heeft georganiseerd en geborgd. Omstreeks de kerstvakantie (2017) zal een nieuw ondersteuningsprofiel beschikbaar zijn.

²

in principe is iedere leerkracht die een PABO diploma heeft basisbekwaam

◆ Ingezonden stukken ◆

NU TE BESTELLEN
HET NIEUWE BOEK VAN BAS VAN DEN BOSCH



BESTEL DIT BOEK OP WWW.BOEKSCOUT.NL

Harmonie concordia Reusel presenteert in
samenwerking met SJB Reusel:
Kinderconcert



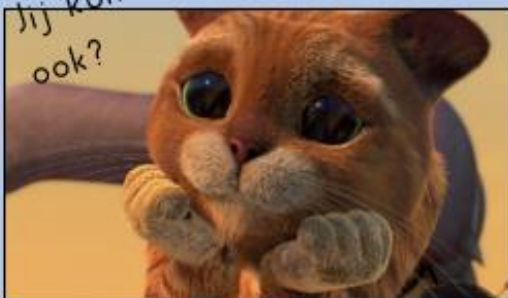
Zondag 29 oktober om 10.30u

Cultureel centrum de Kei te Reusel

Vanaf 10.00u schminken

*Verzamel jij alle
handtekeningen?*

*Jij komt toch
ook?*



Na afloop **meet & greet**
met de spelers en
muzikanten

Entree €3,50

Kinderen t/m 12 gratis