

## **Wat zijn Brede Scholen?**

In een Brede School werken basisscholen, peuterspeelzalen, kinderdagverblijf, Buitenschoolse Opvang, GGD, consultatiebureau en maatschappelijk werk samen. Zorg en (voorschools) onderwijs gaan hand in hand, voor een optimale begeleiding van kinderen. Het belangrijkste binnen Brede Scholen is dan ook samenwerking. Deze samenwerking vindt plaats op alle scholen in Reusel-De Mierden. Dat zijn dus allemaal Brede Scholen.



## **Waarom Brede Scholen?**

De gemeente, basisscholen, peuterspeelzalen, kinderopvang, buitenschoolse opvang en de zorginstellingen willen alle kinderen in de gemeente optimale kansen bieden om zich te ontwikkelen.

## **Hoe zien onze Brede Scholen eruit?**

De samenwerking tussen zo veel mogelijk instellingen/organisaties die met kinderen te maken hebben is het allerbelangrijkste. Dat zie je van de buitenkant niet. Op sommige plaatsen wordt de samenwerking nog extra benadrukt en gesteund, doordat bijvoorbeeld de peuters onderdak vinden bij een basisschool. Op de Leilinde in Reusel-Zuid wordt op deze manier onderdak geboden aan alle partners in de Brede School. Maar om te werken volgens de Brede Schoolafspraken is het dus niet noodzakelijk dat (alle) instellingen in het zelfde gebouw zijn gehuisvest.

## **De schillen in de brede school**

De samenwerking in de Brede School is opgebouwd in verschillende groepen, we noemen het 'schillen'. Het kind en de ouders staan centraal, dit is ook terug te zien in het logo van de Brede Scholen waar de kleuren van de regenboog elk een schil symboliseren.

### **De eerste schil**

De samenwerking in de Brede School tussen de basisscholen, kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen noemen we de eerste schil. Deze schil staat het dichtst bij het kind en de ouders.

Het doel van de samenwerking is een betere afstemming bij de opvoeding van peuters en kleuters.

Jonge kinderen leren door te spelen. Een opvoeder ziet veel in het spel van het kind. Elke leidster en leerkracht kijkt daarom intensief naar de kinderen. Dat is de basis om ze verder te helpen in hun ontwikkeling.

### **Peuterestafette**

In de Brede Scholen observeren leidsters van de peuterspeelzalen en kinderdagverblijf nu op dezelfde manier als leerkrachten van de basisscholen. Van elk kind maken ze een observatie, de 'Peuterestafette'. Deze observaties worden aan de ouders meegegeven als hun peuters naar het basisonderwijs gaan. Het is de bedoeling dat het basisonderwijs een exemplaar van de peuterestafette krijg via de ouders. De doorgaande lijn die zo ontstaat is goed voor een optimale ontwikkeling van de peuters en kleuters. De basisschool kan zo beter aansluiten op het spel van het kind in peuterspeelzaal of kinderdagverblijf.

### **De tweede schil**

De tweede schil wordt gevormd door de GGD, de ouder- en kindzorg van ZuidZorg (consultatiebureau) en het algemeen Maatschappelijk Werk.

De winst van de Brede School is nu dat de eerste en de tweede schil zo goed mogelijk met elkaar samenwerken.

Door een goed contact tussen zorg en onderwijs blijft de gezondheid en het welzijn van kinderen in de basisschoolleeftijd in beeld. Samen worden scholen en instellingen zo

beter in de begeleiding van kinderen.

Zorginstellingen krijgen een vaste plek en een vaste tijd op elke school. Het worden goed bereikbare aanspraakpunten voor ouders en school.

Aanwezigheid van Zuidzorg, GGD en Algemeen Maatschappelijk Werk op alle basisscholen in Reusel-De Mierden zorgt op die manier voor korte lijnen. Door De Brede School worden contacten beter, wachttijden korter en de zorg intensiever.

### **Derde schil**

Aan een derde schil wordt gewerkt. In de derde schil gaat de samenwerking met (sport)verenigingen en organisaties vorm krijgen. Deze kunnen (tijdens of na schooltijden) op school culturele activiteiten of uiteenlopende sportactiviteiten verzorgen. Zodat alle kinderen zich breed kunnen ontwikkelen.